

Система заданий по теме «Второстепенные члены предложения»

8 класс

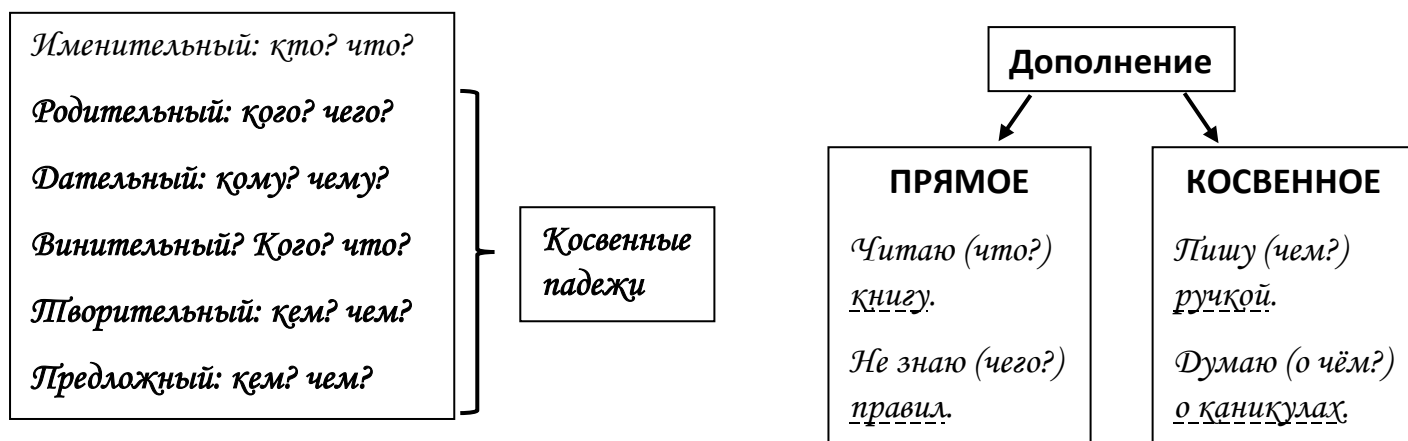
Разработала

учитель русского языка и литературы

МАОУ «СОШ № 38» Сычева Ю.С.

1. Дополнение. Распространите предложения дополнениями. Подчеркните подлежащие, сказуемые, дополнения. Укажите падеж имен существительных.

- 1) Свежий ветерок играет (чем?) _____. 2) Листочек оторвался (от чего?) _____. 3. Тонкая паутина зацепилась (за что?) _____. 4) Орёл охотился (за кем?) _____. 5) Дикае гуси готовились (к чему?) _____. 6) Лесник предупредил (о чем?) _____.



2. Определение. Подчеркните главные члены предложения и определения.

Образец: Стоит золотая осень.

- 1) Падают резные листья. 2) Яркая озимь блестит. 3) Кружится жёлтый лист. 4) Птичьи гнезда опустели 5) Пошел редкий дождь.

3. Определения согласованные и несогласованные.

В данных словосочетаниях найдите определения. Укажите вид: согласованное или несогласованное. Работайте по образцу.

Шёлковое (согл.) платье – платье из шёлка (несогл.)

кареглазая девушка – девушка с карими глазами

пальто мамы – мамино пальто

медвежьи клыки – клыки медведя

лесные звуки – звуки леса

заячий след – след зайца

волчья шкура – шкура волка

железная деталь – деталь из железа

Какой?

Какая?

Какое?

Какие?

Чей?

Чья?

Чьё?

Чьи?

4. Подчеркните определения, укажите их вид.

- 1) На витрине стояла ваза из хрусталя.
- 2) Дверь слева вела в подвал.
- 3) Мечта отдохнуть так и не сбылась этим летом.
- 4) На обед подали восхитительный борщ по-флотски.
- 5) Напротив стоял кирпичный дом в два этажа.

5. **Обстоятельство.** Разберите предложения по членам. Сверху укажите вид обстоятельств.

- 1) Деревья постепенно облетают.
- 2) Листья летят отовсюду и падают на воду.
- 3) Из-за туч выглянуло солнце.
- 4) Вечером над рекою прошла гроза.
- 5) Осинки застенчиво толпятся у опушки.

Виды обстоятельств	Вопросы	Примеры
Места	где? куда? откуда? докуда?	появились вдали проводил до станции
Времени	когда? с каких пор? до каких пор?	приехали накануне остался до утра
Причины	почему? отчего?	задержался из-за непогоды
Цели	зачем? для чего?	сделать назло
Образа действия	как? каким образом?	приплыли быстро
Меры	сколько раз? как много? как долго?	звонил дважды
Степени	в какой мере? в какой степени?	весьма удивлен
Условия	при каком условии?	при желании научитесь
Уступки	вопреки чему?	вопреки желанию не успел

6. **Синтаксический разбор предложения.** Выполните синтаксический разбор следующих предложений, пользуясь планом (см. в учебнике). Укажите виды второстепенных членов предложения (см. предыдущие задания).

- 1) Умный пёс отлично понял его.

2) Он быстро вскарабкался на стену, замахал хвостом и победно залаял.

3) Арто неистово лаял и скакал по берегу.

Система заданий по теме «Однородные члены предложения»

Разработала

учитель русского языка и литературы

МАОУ «СОШ № 38» Сычева Ю.С.

1. Прочитайте предложения и сделайте выводы об однородных членах предложения.

- 1) Ласточки, грачи, дрозды, жаворонки, соловьи осенью улетают в тёплые края.
- 2) Перед отлётом они волнуются, кричат, суетятся.
- 3) Перелётные птицы направляются на Кавказ, в Крым, в Египет, в Индию.
- 4) Певчие птицы не выдерживают суровой и морозной зимы.
- 5) Ребята заботятся о воробьях, галках и сороках.

2. Подчеркните однородные члены в следующих предложениях. Какой знак препинания разделяет однородные члены?

- 1) Кузнечики, сверчки, скрипачи и медведки затаили в траве свою скрипучую музыку.
- 2) В поле, в роще, в воздухе царствовало безмолвие.
- 3) Лес зазвенел, застонал, затрещал.
- 4) Пашня всюду заросла сильными, живучими, неприхотливыми сорняками.
- 5) По улице ветер гнал перья, стружки, пыль.
- 6) Искры летели налево, направо, вверх.

3. Подчеркните грамматические основы и однородные члены в следующих предложениях, расставьте знаки препинания, пользуясь схемой.

○ и ○	○ или ○
○, а ○	○, и ○, и ○
○, но ○	○, или ○, или ○
○, ○, ○	○ и ○, ○ и ○

1) Бледно-серое небо светлело холодело синело. 2) Весёлые голоса шутки и смех разносились по долине. 3) Справа слева впереди забелели берёзовые стволы. 4) Тучи ползли по небу медленно скучно. 5) В теплом но сыром воздухе чувствовалось дыхание осени.

4. Дополните предложения однородными членами. Подчеркните грамматические основы и однородные члены предложений.

1) Для дальнего путешествия они запаслись _____

2) В саду растут _____

3) Стихотворение нужно читать _____

5. Выполните синтаксический разбор предложений с однородными членами. При необходимости обратитесь к учебнику.

1) Изредка легкий ветерок про шумит над землей повеет в лицо неожиданной прохладой.

2) Листва на высоких берёзах ещё зеленела но заметно побледнела от зноя.

3) Петька и Мишка устало плелись по пустынному берегу моря.

*** Сверху укажите виды сказуемых, определений, обстоятельств, дополнений.