



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
(МАОУ «СОШ № 38»)

«38 №-а шёр школа» муниципальной асьюралана велёдан учреждение

Рассмотрено на Педагогическом совете
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 38» от
« 1 » сентября 2020 г. № 369-09

Положение о рабочей программе учебного предмета МАОУ «СОШ № 38»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учебного предмета (далее – РПУП) МАОУ «СОШ № 38» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 38» и регламентирует оформление и хранение рабочей программы учебного предмета, структуру, порядок разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов, права и обязанности разработчиков программы, действие Положения.

1.2. Рабочая программа учебного предмета (РПУП) – это локальный нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС общего образования к условиям и результатам образования обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования по конкретному предмету учебного плана МАОУ «СОШ № 38».

1.3. Рабочая программа учебного предмета призвана обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Задачи рабочей программы учебного предмета:

- дать представление о практической реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования при изучении конкретного предмета;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса МАОУ «СОШ № 38» и контингента учащихся.

1.4. Рабочая программа учебного предмета:

- определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- фиксирует состав элементов содержания образования, подлежащих усвоению учащимися;
- определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания образования, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- позволяет выявлять и оценивать уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2. Порядок разработки РПУП

2.1. Рабочая программа учебного предмета разрабатывается как часть ООП.

2.2. Разработка рабочих программ учебных предметов относится к компетенции образовательной организации и осуществляется ею самостоятельно.

2.3. РПУП разрабатываются на уровень образования (начального общего, основного общего образования, среднего общего образования).

2.4. Рабочая программа учебного предмета разрабатывается учителем (группой учителей) на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15), на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15), на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з). При разработке рабочей программы учебного предмета должно быть обеспечено ее соответствие федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего уровня образования.

2.5. Рабочая программа учебного предмета является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного предмета на каждый учебный год.

2.6. Учитель в РПУП самостоятельно распределяет часы по разделам и темам, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности учащихся.

2.7. Педагогический работник вправе:

- дополнять содержание разделов, тем, обозначенных в примерной программе;
- устанавливать последовательность изучения тем;
- распределять учебный материал внутри тем;
- определять время, отведенное на изучение темы;
- выбирать, исходя из целей и задач рабочей программы учебного предмета, методики и технологии обучения; подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства;

3. Структура РПУП

3.1. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС общего образования (в отношении ООП, разработанных в соответствии с ФГОС общего образования);

3.2. Обязательные компоненты рабочей программы:

- титульный лист
- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

3.3. Содержание структурных элементов РПУП:

3.3.1. На титульном листе рабочей программы учебного предмета указано

- полное наименование образовательной организации;
- гриф утверждения программы директором МАОУ «СОШ № 38», информация о рассмотрении РПУП на педагогическом совете с указанием даты и номера протокола; гриф согласования с заместителем директора по УР;
- название учебного предмета;
- указание уровня общего образования, на котором реализуется программа;
- срок реализации программы;
- фамилия, имя, отчество разработчика программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки программы.

3.3.2. В пояснительной записке указывается

- уровень общего образования;
- указывается примерная и авторская (при наличии) программа, на основе которой разработана РПУП (издательство, год издания);
- кратко формулируются общие цели учебного предмета для уровня обучения;
- указывается, в какую образовательную область входит данный учебный предмет;

3.3.3. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета» конкретизирует соответствующий раздел Пояснительной записки ООП (по уровням общего образования) исходя из требований ФГОС общего образования. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения учащимися. В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса» кратко фиксируются:

- результаты освоения рабочей программы;
- метапредметные, личностные, предметные результаты;

3.3.4. Содержание учебного предмета

- перечень и наименование разделов, тем предмета;
- дидактические единицы, раскрывающие содержание каждого раздела, темы;
- этнокультурная составляющая содержания (*отображается в программе курсивом*).

3.3.5. Раздел "Тематическое планирование" оформляется в виде таблицы, состоящей из граф:

- название раздела, темы;

- количество часов, отводимых на освоение темы.

При необходимости, с учётом специфики предмета, учителя имеют право дополнять указанную таблицу дополнительными графами (основные виды деятельности учащихся, планируемые предметные действия учащихся, содержание и др.), а также включать приложения.

4. Оформление и хранение рабочей программы

4.1. Рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте.

4.2. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал множитель, 1,15, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1-3 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4; таблицы встраиваются непосредственно в текст. Тематическое планирование представляется в виде таблицы. При оформлении тематического планирования возможно использование альбомного формата текста. Титульный лист рабочей программы не нумеруется.

4.3. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

4.4. Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в течение всего периода ее реализации.

5. Порядок рассмотрения и утверждения РПУП

5.1. РПУП рассматривается на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ № 38», а также согласуется с заместителем директора по УР на предмет соответствия программы учебному плану МАОУ «СОШ № 38» и требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования; проверяется наличие учебников, УМК, предполагаемого для использования, в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.2. Рабочая программа утверждается в составе ООП (по уровням общего образования) приказом директора МАОУ «СОШ № 38».

5.3. Рабочие программы, являющиеся авторскими, проходят дополнительно процедуру внутреннего и при необходимости внешнего рецензирования. Внутреннее рецензирование проводится в МАОУ «СОШ № 38» высококвалифицированным учителем соответствующего учебного предмета.

6. Права и обязанности педагогических работников – разработчиков РПУП

6.1. Разработчики РПУП могут вносить следующие дополнения:

- описания экскурсий;
- контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;
- методические разработки проведения практических видов работ с указанием целей, задач, хода проведения, ожидаемых результатов и образцов их оформления, и др.

6.2. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяется должностной инструкцией педагогического работника.

7. Действие Положения о рабочей программе учебного предмета МАОУ «СОШ № 38»

7.1. Положение прекращает свое действие в связи с изменением нормативных документов.