



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38
имени 28-ой стрелковой Невельской Краснознамённой дивизии»
(МАОУ «СОШ № 38»)

«Невельса Краснознамённой 28-од стрелковой дивизия нима 38 №-а шор школа»
муниципальной асшорлуна велодан учреждение

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 38»



Н.М. Аверина

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
Тематическая смена: «В движении!»



2024 год

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В движении!»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившая программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени 28-ой стрелковой Невельской Краснознамённой дивизии» (МАОУ «СОШ № 38»)
Адрес, телефон	Республика Коми г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая 74
Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «В движении!»
Количество, возраст учащихся	Учащиеся от 6 лет и 6 месяцев до достижения 18 лет: I смена – 160 чел. II смена – 160 чел. III смена – 100 чел. IV смена – 100 чел.
Сроки проведения, количество смен	I смена – с 04.06-10.06.2024 с 8:30 до 14:30 часов II смена – с 17.06-21.06.2024 с 8:30 до 14:30 часов III смена – с 02.07-06.07.2024 с 8:30 до 14:30 часов IV смена – с 08.07-12.07.2024 с 8:30 до 14:30 часов

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

В профессиональной педагогической литературе воспитание определяется, как целенаправленный и организованный процесс формирования личности. В широком социальном смысле воспитание - передача накопленного опыта от старших поколений к младшим. Под опытом понимаются известные людям знания, умения, способы мышления, нравственные, этические, правовые нормы - словом, все созданное в процессе исторического развития духовное наследие человечества.

В узком социальном смысле под воспитанием понимается направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, подготовки к жизни. В процессе формирования личности ребенка на него оказывают воздействие разные социальные среды, таким образом, он получает воспитание и в процессе обучения, и посредством общения в семье и школе, в обществе и коллективе.

Одной из наиболее благоприятных сред для воспитания детей является детский лагерь\площадка в школе, где личность ребёнка рассматривается, как субъект собственного развития. Современный лагерь\площадка является полигоном для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для его социализации с учетом реалий современной жизни.

Разрабатывая программу, составители ставили перед собой задачу организации такой жизнедеятельности детей, в которой воспитательный процесс является его неотъемлемой составной частью, а также вопросы творческого созидания ребёнка и педсостава будут главными маховиками тематической смены. Воспитательная работа выстраивается в рамках смены в процессе общения детей со своими сверстниками и с представителями педсостава, во многообразных видах деятельности: труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Современную жизнь невозможно представить в отрыве от технологического образования. Программа «В движении!» предоставляет возможность разумного сочетания виртуального мира и живого содержательного и творческого общения со сверстниками и педагогами, которое позволит участникам программы раскрыть свой творческий потенциал, научиться работать в команде и проявлять свои лидерские качества.

Цели и задачи программы

Целью - пришкольного оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Расширение кругозора и знаний у детей в рамках кружковой работы.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Принципы работы пришкольного лагеря

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащих и типу ведущей деятельности*: результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере с дневным пребыванием детей «В движении!» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
4. *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность - характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления деятельности пришкольного лагеря

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Художественно - эстетическое;
3. Интеллектуальное;
4. Трудовое;
5. Нравственно-патриотическое;

6. Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
7. Работа по сплочению временного коллектива детей.

Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов».

2. Художественно-эстетическая деятельность. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Основные формы проведения:

- посещение городской детской и школьной библиотек;
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов;
- конкурс детского творчества;
- организация выставок творческих работ («Знакомьтесь это мы!» и т.п.);
- конкурсы рисунков;
- игровые творческие программы;
- оформление уголка лагеря, «экрана» дня стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период;

3. Интеллектуальная деятельность. Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе весеннего лагеря «В движении!» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности, распределённых и приуроченных к:

- час загадок, кроссвордов, ребусов;
- интеллектуальные игры по станциям
- интеллектуальная игра «Час занимательной математики»;
- выставка поделок, рисунков;
- посещение библиотек и музеев;
- занятия в различных кружках разностороннего направления, направленных на интеллектуальное развитие.

4. Трудовая деятельность Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд; Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает:

- дежурство по столовой, по отряду;
- уборку своих кабинетов

5. Нравственно-патриотическая деятельность. Целями данного направления являются: пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения

к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива. Основные формы работы:

- строевая подготовка
- развешивание флагов
- лазерный тир
- конкурсы исполнительского мастерства;

6. Мероприятия по техника безопасности в лагере и охрана жизни детей

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

- «Общие правила поведения в лагере»;
- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;

Кроме того, в течение смены воспитатели самостоятельно либо с приглашением медицинского работника проводят беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?». Рекомендуется проведение в занимательной форме бесед по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Правила поведения при пожаре», «Меры доврачебной помощи».

7. Работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- знакомство «Расскажи мне о себе» (в начале лагерной смены);
- «Дерево желаний» (в конце лагерной смены);
- игры на сплочение коллектива;
- игровые-танцевальные программы;

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- 7.Расширение кругозора детей.
- 8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 9.Личностный рост участников смены.

Сроки реализации программы:

- I смена – с 04.06-10.06.2024 года, лагерная смена 5 дней
- II смена – с 17.06-21.06.2024 года, лагерная смена 5 дней
- III смена – с 02.07-06.07.2024 года, лагерная смена 5 дней
- IV смена – с 08.07-12.07.2024 года, лагерная смена 5 дней

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация

Механизм реализации программы

Этапы	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	2	3	4
I.Подготовительный (сбор информации по выбранной теме)	Изучение нормативно-правовой базы, статистических данных. Предварительная комплектация смены Разработка необходимой документации	июнь	Начальник лагеря Педагоги
II.Концептуальный	Педагогическая оценка результатов диагностики, прогноз результативности Обоснование путей реализации программы	июнь июль	Начальник лагеря Педагоги
III.Организационный этап	Знакомство; сплоченность коллектива; формирование законов и условий совместной работы;	июнь июль	Начальник лагеря Педагоги (воспитатели)
IV. Основной (практический)	Обеспечение условий для реализации программы. Освещение деятельности лагеря Вк https://vk.com/club202038431 Разработка образовательных маршрутов для участников программы Совершенствование предметно- развивающей среды в детском лагере (смотри конкурс рисунков, создание информационного стенда, проведение мероприятий)	с 04 июня по 12 июля В ходе реализации программы	Начальник лагеря Педагоги, Воспитатели
V.Заключительный (аналитический)	Презентация результатов программы на итоговом мероприятии (презентация, создание папки) Обработка результатов по реализации программы.	июль	Начальник лагеря Педагоги Воспитатели

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают, социальный педагог, библиотекарь, классные руководители, учителя.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Педагог-организатор лагеря
3. Организатор физической культуры
4. Воспитатели;
 - I смена – 19 воспитателей
 - II смена – 9 воспитателей
 - III смена – 7 воспитателей
 - IV смена – 7 воспитателей
5. 4 руководителя кружков
6. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Схема управления программой

1. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет различных социальных групп.

2. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Необходимая материально – техническая база

1. Спортивный и малый зал;
2. Актный зал;
2. Школьная библиотека;
3. Столовая;
4. Игровая площадка;
5. Спортивная площадка;
6. Кабинеты;
7. Художественные средства, игры настольные;
8. Хозяйственный инвентарь;
9. Канцелярские принадлежности;
10. Компьютеры в каждом кабинете с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Расписание ДОЛ на 04.06.24.

«День семьи»

Время	1 отряд 26 каб. Кудрявцева Н.Н.	2 отряд 12 каб. Гадецува Е.М.
08.30.	ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ	
08.45. – 09.00.	Зарядка на улице (по погодным условиям)	
09.00.- 09.30.	ЗАВТРАК	
09.30.- 09.35	Подъём флагов РФ и РК	
09.35.- 10.00.	«Семейные ценности» Тематическая программа (актовый зал)	
10.00.- 10.30.	Семейная викторина (ЦДИ Хохлов А.Н.)	
10.45.- 11.15.	Весёлые старты (большой зал)	
11.30. - 12.00.	Нарисуй свою семью	Нарисуй свою семью
12.15.- 12.45.	Просмотр тематических фильмов (про семейные традиции)	Квест «Семья»
13.00. – 13.30	ОБЕД	
13.30. – 14.00.	Квест «Семья»	Просмотр тематических фильмов (про семейные традиции)
14.00.- 14.30	Прогулка	Прогулка

Расписание ДОЛ на 05.06.24.

«День семейных традиций»

Время	1 отряд 26 каб. Кудрявцева Н.Н.	2 отряд 12 каб. Гадецува Е.М.
08.30.	ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ	
08.45. – 09.00.	Зарядка на улице (по погодным условиям)	
09.00.- 09.30.	ЗАВТРАК	
09.30.- 10.00.	«Семейные традиции» Тематическая программа (актовый зал)	
10.00.- 10.30.	МК «Семейная открытка	Игра «Семейное путешествие»
10.45.- 11.15.	Весёлые старты (большой зал)	
11.30. - 12.00.	Игра «Семейное путешествие»	МК «Семейная открытка
12.15.- 12.45.	Просмотр тематических фильмов (про семью)	МК «Семейный оберег»
13.00. – 13.30	ОБЕД	
13.30. – 14.00.	МК «Семейный оберег»	Просмотр тематических фильмов (про семью)
14.00.- 14.30	Прогулка	Прогулка

Расписание ДОЛ на 06.06.24.

«День семейного творчества»

Время	1 отряд 26 каб. Кудрявцева Н.Н.	2 отряд 12 каб. Гадецува Е.М.
08.30.	ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ	
08.45. – 09.00.	Зарядка на улице (по погодных условиям)	
09.00.- 09.30.	ЗАВТРАК	
09.30.- 10.00.	«Расскажи о своей семье»	«Расскажи о своей семье»
10.00.- 10.30.	МК «Семейная открытка	Игра «Семейное путешествие»
10.45.- 11.15.	Музыкальное занятие (песни о семье, родных)	МК «Древо моей семьи»
11.30. - 12.00.	МК «Древо моей семьи»	
12.15.- 12.45.		
13.00. – 13.30	ОБЕД	
13.30. – 14.00.	Весёлые старты (на улице, по погодным условиям)	
14.00.- 14.30	Прогулка	Прогулка

Расписание ДОЛ на 07.06.24.

«Семья начинается с меня»

Время	1 отряд 26 каб. Кудрявцева Н.Н.	2 отряд 12 каб. Гадецува Е.М.
08.30.	ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ	
08.45. – 09.00.	Зарядка на улице (по погодных условиям)	
09.00.- 09.30.	ЗАВТРАК	
09.30.- 10.00.		МК «Календарь совместных семейных дел»
10.00.- 10.30.	Мероприятие в детской библиотеке «Семья начинается с меня»	Познавательная программа «Питомцы-члены семьи»
10.45.- 11.15.	Спортчас (малый зал)	Мероприятие в детской библиотеке «Семья начинается с меня»
11.30. - 12.00.	МК «Календарь совместных семейных дел»	
12.15.- 12.45.	СПОРТИВНЫЙ ЧАС (большой зал)	
13.00. – 13.30	ОБЕД	
13.30. – 14.00.	Познавательная программа «Питомцы-члены семьи»	Спортчас (малый зал)
14.00.- 14.30	Прогулка	Прогулка

Расписание ДОЛ на 08.06.24.

«Семья начинается с меня»

Время	1 отряд 26 каб.	2 отряд 12 каб.
08.30.	ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ	
08.45. – 09.00.	Зарядка на улице (по погодных условиям)	
09.00.- 09.30.	ЗАВТРАК	
09.30.- 09.35.	Спуск флагов РФ и РК	
09.35.- 10.00.	Выход в библиотеку Квиз «Семейные песни»	Репетиция к концерту
10.00.- 10.30.		Викторина «Семья и Я»
10.45.- 11.15.	Спортчас (малый зал)	Выход в библиотеку Квиз «Семейные песни»
11.30. - 12.00.	Репетиция к концерту	
12.15.- 12.45.	СПОРТИВНЫЙ ЧАС (большой зал)	
13.00. – 13.30	ОБЕД	
13.30. – 14.00.	Концерт «Песни о семье» (актовый зал)	
14.00.- 14.05.	Спуск флагов РК и РФ	
14.05.- 14.30	Прогулка	Прогулка

Расписание ДОЛ на 17.06.24.

«День России»

Время	1 отряд 26 каб.	2 отряд 12 каб.
08.30.	ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ	
08.45. – 09.00.	Зарядка на улице (по погодным условиям)	
09.00.- 09.30.	ЗАВТРАК	
09.30.- 09.35	Подъём флагов РФ и РК	
09.35.- 10.00.	«Строевая» (актовый зал)	
10.00.- 10.30.	Викторина «О России» (ЦДИ Хохлов А.Н.)	
10.45.- 11.15.	Весёлые старты (большой зал)	
11.30. - 12.00.	Нарисуй свою Родину	Нарисуй свою Родину
12.15.- 12.45.	Просмотр тематических фильмов (о Родине)	Квест «По просторам России»
13.00. – 13.30	ОБЕД	
13.30. – 14.00.	Квест «По просторам России»	Просмотр тематических фильмов (о Родине)
14.00.- 14.30	Прогулка	Прогулка

Расписание ДОЛ на 18.06.24.

«День «Служу России»»

Время	1 отряд 26 каб.	2 отряд 12 каб.
08.30.	ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ	
08.45. – 09.00.	Зарядка на улице (по погодным условиям)	
09.00.- 09.30.	ЗАВТРАК	
09.30.- 10.00.	Развёртывание флагов (актовый зал)	
10.00.- 10.30.	Лазерный тир	Станционная игра «Я патриот»
10.45.- 11.15.	Весёлые старты (большой зал)	
11.30. - 12.00.	Станционная игра «Я патриот»	Лазерный тир
12.15.- 12.45.	Просмотр патриотических фильмов	МК «Открытие солдату»
13.00. – 13.30	ОБЕД	
13.30. – 14.00.	МК «Открытие солдату»	Просмотр патриотических фильмов
14.00.- 14.30	Прогулка	Прогулка

Расписание ДОЛ на 19.06.24.

«День флага России»

Время	1 отряд 26 каб.	2 отряд 12 каб.
08.30.	ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ	
08.45. – 09.00.	Зарядка на улице (по погодных условиям)	
09.00.- 09.30.	ЗАВТРАК	
09.30.- 10.00.	«Расскажи о своей Родине»	«Расскажи о своей Родине»
10.00.- 10.30.	МК «Семейная открытка	Игра «Семейное путешествие»
10.45.- 11.15.	Музыкальное занятие (песни о Родине)	МК «Флаг РФ»
11.30. - 12.00.	МК «Флаг РФ»	
12.15.- 12.45.		
13.00. – 13.30	ОБЕД	
13.30. – 14.00.	Патриотические игры (на улице, по погодным условиям)	
14.00.- 14.30	Прогулка	Прогулка

Расписание ДОЛ на 20.06.24.

«Родина начинается с меня»

Время	1 отряд 26 каб.	2 отряд 12 каб.
08.30.	ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ	
08.45. – 09.00.	Зарядка на улице (по погодных условиям)	
09.00.- 09.30.	ЗАВТРАК	
09.30.- 10.00.	Мероприятие в детской библиотеке «Родина начинается с меня»	Строевая подготовка
10.00.- 10.30.		Познавательная программа «О Родине»
10.45.- 11.15.	Спортчас (малый зал)	Мероприятие в детской библиотеке «Родина начинается с меня»
11.30. - 12.00.	Строевая подготовка	
12.15.- 12.45.	СПОРТИВНЫЙ ЧАС (большой зал)	
13.00. – 13.30	ОБЕД	
13.30. – 14.00.	Лазерный тир	Спортчас (малый зал)
14.00.- 14.30	Прогулка	Прогулка

Расписание ДОЛ на 21.06.24.

«Парад отрядов»

Время	1 отряд 26 каб.	2 отряд 12 каб.
08.30.	ВСТРЕЧА ДЕТЕЙ	
08.45. – 09.00.	Зарядка на улице (по погодных условиям)	
09.00.- 09.30.	ЗАВТРАК	
09.30.- 09.35.	Спуск флагов РФ и РК	
09.35.- 10.00.	Выход в библиотеку Квиз «Патриотические песни»	Репетиция к параду отрядов
10.00.- 10.30.		Викторина «Родина и Я»
10.45.- 11.15.	Спортчас (малый зал)	Выход в библиотеку Квиз «Патриотические песни»
11.30. - 12.00.	Репетиция к параду отрядов	
12.15.- 12.45.	СПОРТИВНЫЙ ЧАС (большой зал)	
13.00. – 13.30	ОБЕД	
13.30. – 14.00.	Парад отрядов «Ко Дню России» (актовый зал)	
14.00.- 14.30	Прогулка	Прогулка