

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ» (МАОУ ТЛ)
Муниципальной администрации владан учреждение «Технической лицей»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАОУ «Технический
лицей»
Протокол № 1
« 29 » августа 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Технология» для обучающихся 9-х классов
основного общего образования

срок реализации – 1 год

г. Сыктывкар 2021 г.

Содержание

I. Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебного предмета «Технология»	3
Цели программы:	4
Задачи программы:	4
Срок реализации программы	4
Планируемые результаты освоения учебного предмета «технология»:	6
Личностные результаты	6
Метапредметные результаты	7
Универсальные учебные регулятивные действия	8
Универсальные коммуникативные действия	8
Предметные ууд	9
II. Учебно – тематический план	10
III. Содержательный раздел	10
Модуль «Основы проектной работы и графической грамоты»	11
Модуль «Технологии выполнения швейных операций»	11
Модуль «Профессиональная ориентация»	11
Модуль «Технологии обработки пищевых продуктов»	12
Модуль «Информационные технологии»	12
Модуль «Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов»	12
Модуль «Технологии получения и преобразования металлов»	12
Модуль «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	13
IV. Планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:	13
V. Материально-техническое обеспечение	14
VI. Обеспечение безопасности организации образовательного процесса	16
УМК «Технология. 9 классы»	17

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 9-х классов МАОУ «СОШ № 38» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации);
- Рабочей программы по учебному предмету «Технология», соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту и Примерной основной образовательной программе основного общего образования;
- Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 5-9 классов, которые подготовлены авторским коллективом (Е. С. Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудаква).

Данная рабочая программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Предмет «Технология» входит в образовательную область «Технология». Реализация образовательной деятельности обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Технология» осуществляется в сетевой форме с использованием ресурсов МАОУ «Технический лицей».

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у обучающихся **технологического мышления**, которое позволяет устанавливать связи между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами и жизненными задачами, формирует стратегию собственного профессионального саморазвития. Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано **проектное мышление** обучающихся. В программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

В рамках предметной области «Технология» девятиклассники знакомятся с миром технологий и способами их применения в общественном производстве. Программа обеспечивает знакомство обучающихся с миром профессий и ориентирует девятиклассников на работу в различных сферах общественного производства, тем самым осуществляется преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию, к трудовой деятельности.

Цели программы:

1. Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования, будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы:

1. Формирование проектно-технологического мышления обучающихся, получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
2. Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда;
3. Понимание обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития;
4. Развитие у обучающихся познавательных интересов к профессиям, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
5. Овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
6. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
7. Приобретение знаний об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека.

Срок реализации программы

Программа по предмету «Технология» составлена с учетом полученных обучающимися знаний в 5-8 классах общеобразовательной школы и рассчитана на 1 год, общее количество часов – 34. Занятия проводятся 1 раз в неделю в соответствии с расписанием, составленным на учебный год и согласованным с администрацией МАОУ СОШ № 38.

В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов. Применение модульной структуры обеспечивает возможность вариативного освоения образовательных модулей и их разбиение на части с целью освоения модуля в рамках различных классов для формирования рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции учителя, мастера производственного обучения, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в Коми республике.

Данная программа реализует следующие учебные модули

	Девочки	Мальчики
1.	Обработка материалов. Технологии выполнения швейных операций	Обработка материалов. Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов.
2.	Обработка материалов. Технологии обработки пищевых продуктов.	Обработка материалов. Технологии получения и преобразования металлов.
3.	Основы проектной и графической грамоты	Технологии художественно-прикладной обработки материалов
4.	Профессиональное самоопределение	Информационные технологии

Формы организации образовательного процесса

- групповая деятельность, помогающая обучающимся в реализации своих возможностей, организация взаимопомощи в группах;
- индивидуальная деятельность, позволяющая осуществлять индивидуальный подход к обучающемуся, развивать его склонности и задатки;
- совместное творчество обучающихся, учителя, мастера производственного обучения, способствующее развитию коммуникабельности обучающихся.

Методы ведения урока – словесные, наглядные с использованием ИКТ – технологий, учебно-практические.

Занятия проводятся в форме бесед, дискуссий, мультимедийных лекций, творческих заданий, исследования, тестирования, самостоятельной и учебно-практической деятельности обучающихся, широко применяются интерактивные формы обучения. Поскольку современное образование нуждается в технологических знаниях, главным методом обучения девятиклассников выбрана проектная деятельность с использованием информационных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС и с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями рабочие программы учебных модулей предмета

«Технология» формируются с учетом воспитательного потенциала.

Проводятся учебные мероприятия: занимательные уроки, урок-деловая игра, урок-путешествие, мастер-класс, уроки – квесты, урок поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретических проблем, навык оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «технология»:

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» обучающимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Оценка достижения личностных результатов проводится посредством использования тестов, мониторингов, осуществляемых учителем, мастером производственного обучения.

Метапредметные результаты

Освоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов:

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- работа с информацией;
- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется через диагностические материалы, которые разрабатываются учителем, мастером производственного обучения и прописываются в рабочей программе учебного модуля.

Универсальные учебные регулятивные действия

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения;
- принятие себя и других: признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

Предметные ууд

- приобретение общетрудовых и технологических знаний, специальных трудовых умений и навыков;
- формирование готовности обучающихся к освоению рабочих программ учебного предмета «Технология»;
- овладение технологическими приемами обработки материалов: древесины, металла, бересты, тканей, продуктов питания;
- формирование ИКТ - компетентности;
- приобретение первоначального опыта профессиональной деятельности по профессиям: оператор ЭВМ, токарь, станочник деревообрабатывающих станков, резчик по дереву и бересте, секретарь, швея, повар;
- выявление уровня профессионального самоопределения обучающихся;
- приобретение опыта публичных выступлений (как индивидуальных, так и в составе группы) с целью демонстрации и защиты результатов проектной деятельности;
- выявление и формулирование проблемы, требующей технологического решения;
- анализ опыта разработки проекта на основании выявленной проблемы;
- использование цифровых инструментов коммуникации (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов).

Оценка предметных результатов осуществляется в виде промежуточной аттестации (проектная работа). Критерии оценивания разрабатываются учителем, мастером производственного обучения и прописываются в рабочей программе.

II. Учебно – тематический план

Учебно-тематический план рабочей программы учебного предмета «Технология» отражает модульный принцип, раскрывает последовательность изучаемых тем, определяет количество часов по каждой теме, отражает формы промежуточной аттестации, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Название модуля	Количество часов	Формы промежуточной аттестации - защита проекта
«Информационные технологии»	8	«Информация, информационная безопасность»
«Технологии получения и преобразования металлов»	8	«Изготовление строительного отвеса»
«Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов»	8	«Изготовление солонки»
«Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	8	«Избушка на курьих ножках» или «Берестяной домик»
«Технологии выполнения швейных операций»	8	«Разработка и изготовление швейного изделия».
«Профессиональное самоопределение»	8	«План построения профессиональной карьеры»
«Основы проектной работы и графической грамоты»	8	«Фотоальбом» выполненный в графическом редакторе GIMP
«Технологии обработки пищевых продуктов»	8	«Приготовление вегетарианского борща»

III. Содержательный раздел

Содержание образования определяется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 20.04.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется посредством рабочих программ учебного предмета «Технология» составленными на основе требований ФК ГОС, примерных общеобразовательных программ, выпущенных Минобрнауки РФ и авторских образовательных программ.

При освоении образовательной программы осуществляется взаимопреемственность с предыдущими курсами учебного предмета «Технология». Предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создаёт условия для развития собственных возможностей в профессиональном самоопределении.

Программа предусматривает аттестацию обучающихся, которая направлена на выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированность технологического и проектного мышления.

В соответствии с вышеизложенным содержание образовательного процесса обучающихся в МАОУ «Технический лицей» по модулям рабочих программ учебного предмета «Технология» будет следующим:

Модуль «Основы проектной работы и графической грамоты»

Рабочая программа учебного модуля содействует воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества, способствует развитию познавательной активности обучающихся, творческого и операционного мышления, формирует начальные навыки создания и профессиональной обработки графических изображений в растровом графическом редакторе Gimp, позволяет получить дополнительные знания о профессиях связанных с IT технологиями, выявить свои профессиональные интересы, возможности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, подготовиться к будущей профессиональной деятельности. Организовывать и выполнять учебную проектную деятельность.

Модуль «Технологии выполнения швейных операций»

Рабочая программа учебного модуля способствует приобретению обучающимися специальных технологических знаний, умений и навыков и создания образцов изделия декоративно – прикладного искусства с применением современных технологий. Умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов. Содействует развитию познавательного интереса к профессиям: швея, портной, конструктор – модельер, технолог, дизайнер, закройщик, оператор машинного оборудования.

Модуль «Профессиональная ориентация»

Рабочая программа учебного модуля знакомит обучающихся с основными тайнами мира профессий, предусматривает создание условий для формирования у обучающихся осознанного профессионального намерения, правильного выбора ими профессии, будущего профильного обучения. Способствует развитию способности к профессиональной адаптации в современных условиях.

Программа содействует профессиональному самоопределению обучающихся путем приобретения специальных технологических знаний, умений и навыков. Полученные умения и навыки обучающиеся смогут использовать в области создания и обработки документов.

Модуль «Технологии обработки пищевых продуктов»

Рабочая программа учебного модуля формирует понятия о безграничных возможностях технологии приготовления различных блюд. Дает представление об основных приемах обработки продуктов и приготовления блюд, формирует культуру здорового питания человека. Развивает навыки применения ручного и электрифицированного инструмента. Полученные умения и навыки обучающиеся смогут использовать в области кулинарии (сделать правильную нарезку овощей, выполнить тепловую обработку), а также выполнять другие виды работ по приготовлению блюд.

Модуль «Информационные технологии»

Рабочая программа учебного модуля ориентирована на развитие интереса обучающихся к информатике, информационно – коммуникационным технологиям, способствует развитию познавательной активности, творческого мышления, позволяет овладеть начальными навыками работы с «большими данными», технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Обучающиеся приобретают опыт использования цифровых инструментов коммуникации и совместной работы (в том числе почтовых сервисов, электронных календарей, облачных сервисов, средств совместного редактирования файлов различных типов).

Модуль «Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов»

Рабочая программа учебного модуля способствует развитию технического мышления у обучающихся, формирует технологические знания, умения, навыки в деревообработке, расширяет уровень знаний, связанных с деревообрабатывающим производством, формирует культуру здорового и безопасного образа жизни. Программа оценивает условия использования технологий деревообработки с позиций экологической защищенности.

Модуль «Технологии получения и преобразования металлов»

Рабочая программа учебного модуля содействует приобретению специальных технологических знаний, умений и навыков по обработке металлов на токарном станке, работе с контрольно-измерительными инструментами, чтения чертежей, обслуживания оборудования, способствует творческой и исследовательской активности обучающихся в учебном процессе, воспитывает трудолюбие и предприимчивость, способствует повышению технической грамотности.

Модуль «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Рабочая программа учебного модуля формирует у обучающихся представление о народных художественных промыслах, содействует профессиональному самоопределению путем приобретения специальных технологических знаний, умений и навыков по художественной обработке бересты. Программа развивает умение чувствовать и ценить красоту, воспитывает трудолюбие и предприимчивость, знакомит обучающихся с профессией «Резчик по дереву и бересте», включает новые для обучающихся знания. Полученные умения и навыки обучающиеся смогут использовать при дальнейшем обучении по специальностям художественно-эстетической направленности.

IV. Планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

По завершении обучения по предмету «Технология» выпускник **научится:**

- выполнять технологические операции с соблюдением установленных стандартов;
- применять методы учебно-исследовательской и проектной деятельности, решать творческие задачи, моделировать, конструировать;
- использовать приемы выполнения видов ручных и машинных работ, соблюдать требования к качеству их выполнения;
- соблюдать трудовую и технологическую дисциплину, нормы и правила безопасного труда, пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены;
- распознавать основные группы профессий, современные перспективные технологии.

Выпускник получит возможность **научиться:**

- проектировать и создавать образцы изделия по заданной модели с применением современной технологии, декоративно прикладного искусства, оборудования, инструментов, приспособлений;
- осуществлять самоконтроль при изготовлении изделия;

- определять качество готового изделия;
- правильно организовать рабочее место;
- применять полученные знания, умения в повседневной жизни.

Таким образом, обучающиеся, прошедшие полный курс обучения по рабочим программам учебных модулей предмета «Технология» приобретают опыт технологического мышления, практической творческой деятельности, в том числе и опыт, призванный обеспечить готовность к выбору правильного дальнейшего профессионального пути образования.

V. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МАОУ «Технический лицей» укомплектована в соответствии с задачами по обеспечению реализации образовательной программы необходимым учебно-материальным оснащением для реализации образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с СанПиН помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и деятельности для всех участников образовательного процесса. Перечень показателей материально-технического оснащения и их характеристика приведены в таблице:

№	Учебный модуль	Название кабинета/ Перечень оборудования для проведения занятий	Количество
1.	Технологии получения и преобразования металлов	Цех металлообработки:	1
		Токарный станок ТВ-7	7 шт.
		Токарный станок ТВ-4	2 шт.
		Get 920	1 шт.
		Токарно-винторезный станок	2 шт.
		Фрезерный станок НПП-110	1 шт.
		Режущий инструмент: резцы и сверла	
		Измерительный инструмент: штангенциркуль ШЦ-1	
		Спецодежда, СИЗ: очки, респираторы, наушники	
	Компьютер	1	
2.	Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов	Цех деревообработки:	1
		Станок СТД-120	7 шт.
		Станок ТП-40	2 шт.
		Режущий инструмент: резцы и сверла	
		Измерительный инструмент: штангенциркуль ШЦ-1	
		Спецодежда, СИЗ: очки, респираторы, наушники	
		Компьютер	1
3.	Технологии	Кабинет спецдисциплин «Резчик по дереву и бересте»	1
		Верстак	17 шт.

	художественно-прикладной обработки материалов	Ножницы УЗ	4 шт.
		Ножницы	23 шт.
		Нож-косяк	18 шт.
		Шило	6 шт.
		Стол учительский	2 шт.
		Стул	23 шт.
		Доска	1 шт.
		Плакаты демонстрационные	6 шт.
		Компьютер	1 шт.
		Проектор	1 шт.
		Экран	1 шт.
		Выход в интернет	
		Экранно-звуковые пособия (Видеофильмы, аудиозаписи, презентации по всем предметам учебного плана)	
		4.	Информационные технологии
Компьютер	15 шт.		
Комплекующие компьютера (материнские платы, разборный системный блок, жесткие диски)			
Мультимедийный проектор	1 шт.		
Принтер	1 шт.		
Колонки акустические			
Программное обеспечение			
Образы операционных систем Linux, Windows, Android/			
Программа виртуализации Virtual box			
Экранно-звуковые пособия (Видеофильмы, аудиозаписи, презентации по всем предметам учебного плана)			
5.	Основы проектной работы и графической грамоты	Компьютерный класс	1 шт.
		Мультимедийный проектор	1 шт.
		Компьютер	13 шт.
		Колонки акустические	
		Стол компьютерный	12 шт.
		Доска (белая)	1 шт.
		Стол учительский	1 шт.
		Шкаф книжный	1 шт.
		Стул	24 шт.
		Выход в интернет	
Экранно-звуковые пособия (Видеофильмы, аудиозаписи, презентации по всем предметам учебного плана)			
6.	Профессиональное самоопределение	Кабинет спецдисциплин «Секретарь-машинистка»	
		Сборник документов	12 шт.
		Схемы клавиатуры	30 шт.
		Учебники по делопроизводству	20 шт.
		Печатные машины	11 шт.
		Стол учебный	24 шт.
		Стул	24 шт.
		Мультимедийный проектор	1 шт.
		Экран	1 шт.
		Компьютер	11 шт.
Выход в интернет			

		Экранно-звуковые пособия (Видеофильмы, аудиозаписи, презентации по всем предметам учебного плана)	
7.	Технологии выполнения швейных операций	Учебная мастерская	
		Ученический стол	12 шт.
		Стул	36 шт.
		Закройный стол	4 шт.
		Стол для влажно-тепловой обработки	2 шт.
		Универсальная швейная машина 1022-А кл	13 шт.
		Спецмашина	6 шт.
		Утюг	4 шт.
		Манекен	3 шт.
		Пульверизатор	2 шт.
		Ножницы	25 шт.
		Ножницы зиг-заг	2 шт.
		Электрический нож	1 шт.
		Мультимедийный проектор	1 шт.
		Ноутбук	1 шт.
		Выход в интернет	
		Экранно-звуковые пособия (Видеофильмы, аудиозаписи, презентации по всем предметам учебного плана)	
8.	Технологии обработки пищевых продуктов	Лабораторный класс	1
		Холодильный шкаф ШХ-15	1 шт.
		Жарочный шкаф двухсекционный	1 шт.
		Электроплита трехсекционная	1 шт.
		Термопод	1 шт.
		Вытяжка вентиляционная	1 шт.
		Посуда (тарелки, ложки, вилки, стаканы)	
		Кухонный инвентарь (кастрюли, сковороды, чайник, разделочные доски, ножи, венчики, лопатки, мерные кружки, терки, весы ВНЦ-3,)	
		Парта ученическая	8 шт.
		Стул	16 шт.
		Рабочий стол	5 шт.

VI. Обеспечение безопасности организации образовательного процесса

Здание Лицея оснащено кнопкой тревожной сигнализации, экстренной связью с частным охранным предприятием, ограждено, укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре.

Во всех кабинетах, учебных мастерских и цехах имеются инструкции по охране труда для обучающихся и работников Лицея. На вводном занятии по каждому учебному модулю с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности с соответствующей записью в контрольном листе инструктажа по технике безопасности. В течение года проводятся тренировки по эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

УМК «Технология. 9 классы»

1. Технология. 8—9 классы. Учебник (авторы Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л., Кудачова Е. Н. и др.)
2. Технология. 8—9 классы. Электронная форма учебника (авторы Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л., Кудачова Е. Н. и др.)
3. Технология. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы Глозман Е. С., Кудачова Е. Н.)
4. Бешенков А.К. «Методика обучения технологии. 5-9 классы» Москва: Дрофа.
5. Ефимова О., Моисеева М., Шафрин Ю. Практикум по компьютерной технологии: Пособие по курсу «Информатика и вычислительная техника». М., 2020
6. Горячев А., Шафрин Ю. Практикум по информационным технологиям. М., 2017
7. В. Полякова. Экспресс курс повара. Ростов н/Д; Феникс, 2021.
8. Т.М.Простакова. Технология приготовления пищи. Ростов н/Д; Феникс, 2020.
9. В.И.Рыженко. Справочник кулинара. Москва: «Махаон», 2017.
10. В.В.Похлебкин. Тайны хорошей кухни. Центрполиграф, 2006 Москва
11. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения.
12. Кожина О.А. Технология. Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда.
13. Журнал школа и производство, Просвещение
14. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. М.: Олма-Пресс, 2020.
15. Мюллер С. Модернизация и ремонт ПК. 12-е изд. М. - СПб. - Киев, 2010
16. Кравацкий Ю., Рамендик М. Выбор, сборка, апгрейд качественного компьютера. 3-е изд., доп. М. Сорон-Р, 2021
17. Григорьев М.А. Материаловедение для столяров плотников М., 2013г.
18. Паркетчиков. В.И, Деревообрабатывающие станки М., 2015 г.
19. Методика преподавания токарного дела Б.И. Общадко. М. Руководство для обучения токарей по металлу. В.И. Слепенин.