



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38
имени 28-ой стрелковой Невельской Краснознамённой дивизии»
(МАОУ «СОШ № 38»)
«Невельса Краснознамённой 28-ой стрелковой дивизии №38 №-а шорь школа» муниципальной
асшорлуна велодан учреждение

РАССМОТРЕНО

Руководитель школьного
методического
объединения учителей
русского языка,
литературы, коми языка

Ю.С. Сычева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Л.П. Ладанова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

«СОШ № 38»

Н.М. Аверина

Протокол №1

От «31» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Практикум по русскому языку»

Направление развития личности школьника – общеинтеллектуальное

Уровень образования – основное общее образование

Срок реализации – 1 год

Составитель: Молчанова Т.А.,
учитель русского языка и литературы

г. Сыктывкар

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» предназначена для реализации общеинтеллектуального направления развития личности учащихся. Программа составлена с учётом личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов в соответствии со следующими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изменениями);
- Образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 38»;
- Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 38»;
- Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» МАОУ «СОШ № 38»;
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 38».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» составлена для учащихся 9 класса на 1 учебный год из расчёта 1 часа в неделю. Всего за год 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

формированием ответственного отношения к учению, готовностью и способностью учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитием опыта участия в социально значимом труде;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

формированием целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формированием осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) трудовое воспитание:

осознанием важности изучения русского языка на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений,

осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

умением находить прекрасное в языке и речи, понимать и ценить его по законам красоты; развитием эстетического чувства у учащихся, формирующего тем самым одно из основных качеств разносторонней личности.

5) ценности научного познания:

первоначальными представлениями о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира); познавательными интересами, активностью, инициативностью, любознательностью и самостоятельностью в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активностью и самостоятельностью в его познании.

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

формированием ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

7) экологическое воспитание:

умением применять в жизни полученные знания, рассуждать о проблемах экологии и решать проблемные задачи на уроках; проявлением любви, уважения к окружающей среде и патриотическое сознание; развитием интереса к экологии в жизни человека; развитием умения давать оценку состояния природных объектов и явлений, положительных и отрицательных последствий деятельности человека в природном и социальном окружении.

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоением обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

**Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Практикум по русскому языку»**

Познавательные универсальные учебные действия:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку»

Обучающийся получит следующие предметные результаты:

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществлять информационную переработку текста, передавать его смысл в устной и письменной форме, а также уметь характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения на лингвистическую тему с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова (определять лексическое значение слова, значение многозначных слов, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов);
- опознавать коммуникативно-эстетических возможностей русского языка: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись: метафора, развернутая и скрытая метафоры, эпитет, сравнение, сравнительный оборот гиперболы; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры предложения осложненной и неосложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения (определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложениях, определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске);
- анализировать и характеризовать синтаксическую структуру простых двусоставных предложений (распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленных членов, обращений, вводных и вставных конструкций);
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари для определения нормативного написания и произношения слов (пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности его к группе однозначных и многозначных слов, определение прямого и переносного значения, особенностей употребления).
- разграничивать и сопоставлять разные виды сложных предложений (бессоюзные, сложносочиненные, сложноподчиненные), определять (находить) средства синтаксической связи между частями сложного предложения (опознавать сложные предложения, типы сложного предложения, сложные предложения с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения).

Содержание курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку»

Раздел 1. Введение (1 час) Структура КИМ по русскому языку. Критерии оценивания заданий.

Раздел 2. Текст (13 часов) Сжатое изложение. Приемы компрессии текста. Рекомендации по написанию сжатого изложения. Сочинение-рассуждение. Структура сочинения 9.1., 9.2., 9.3. Тема и основная мысль текста. Средства выразительности.

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация (9 часов) Словосочетание как единица синтаксиса. Типы подчинительной связи в словосочетании. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Виды сказуемого. Простое предложение. Двусоставные предложения. Виды односоставных предложений. Предложения осложненные и неосложненные. Сложное предложение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях.

Раздел 4. Орфография (6 часов). Орфограммы корня. Правописание приставок и суффиксов. Правописание окончаний. Слитно-дефисное и раздельное написание слов.

Раздел 5. Лексика (2 часа). Определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов.

Раздел 6. Практикум (3 часа) Выполнение заданий 2-8 ОГЭ.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Структура КИМ по русскому языку. Критерии оценивания заданий.	1
2	Сжатое изложение. Приемы компрессии текста. Рекомендации по написанию сжатого изложения.	1
3	Написание сжатого изложения.	1
4	Сочинение-рассуждение. Структура сочинения 9.3.	1
5	Написание сочинения 9.3.	1
6	Сочинение-рассуждение. Структура сочинения 9.2.	1
7	Написание сочинения 9.2.	1
8	Словосочетание как единица синтаксиса. Типы подчинительной связи в словосочетании. Выполнение задания 4 ОГЭ.	1
9	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Виды сказуемого.	1
10	Простое предложение. Двусоставные предложения. Виды односоставных предложений.	1
11	Предложения осложненные и неосложненные.	1
12	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложных предложениях. Выполнение задания 2 ОГЭ.	1
13	Выполнение задания 3 ОГЭ.	1
14	Написание сжатого изложения.	1

15	Сочинение-рассуждение. Структура сочинения 9.1.	1
16	Написание сочинения 9.1.	1
17	Синтаксический анализ. Выполнение задания 2 ОГЭ.	1
18	Синтаксический анализ. Выполнение задания 3 ОГЭ.	1
19	Орфография. Орфограммы корня.	1
20	Орфография. Правописание приставок и суффиксов.	1
21	Орфография. Правописание окончаний.	1
22	Орфография. Слитно-дефисное и раздельное написание слов.	1
23	Выполнение задания 5 ОГЭ.	1
24	Текст. Тема и основная мысль текста. Выполнение задания 6 ОГЭ.	1
25	Средства выразительности. Выполнение задания 7 ОГЭ.	1
26	Лексика. Определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов.	1
27	Выполнение задания 8 ОГЭ.	1
28	Синтаксис и пунктуация. Практикум.	1
29	Орфография. Практикум.	1
30	Написание сжатого изложения.	1
31	Написание сочинения-рассуждения.	1
32	Практикум. Выполнение заданий 2-8 ОГЭ.	1
33	Практикум. Выполнение заданий 2-8 ОГЭ.	1
34	Практикум. Выполнение заданий 2-8 ОГЭ.	1
	Итого	34