



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38
имени 28-ой стрелковой Невельской Краснознамённой дивизии»
(МАОУ «СОШ № 38»)
«Невельса Краснознамённой 28-өд стрелкөвөй дивизия нима38 №-а шөр школа» муниципальнөй
асшөрлуна велөдан учреждение

РАССМОТРЕНО

Руководитель школьного
методического
объединения учителей
истории и обществознания

В.А. Удоратина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Л.П. Ладанова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

«СОШ № 38»

Н.М. Аверина

Протокол №1

От «31» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

Уровень образования – основное общее образование

Направление развития личности школьника – социальное

(8 класс)

Срок реализации – 1 год

Составитель: Удоратина В.А.,
учитель истории и обществознания

г. Сыктывкар

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» предназначена для реализации социального направления развития личности учащихся. Программа составлена с учётом личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов в соответствии со следующими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изменениями);
- Образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 38»;
- Рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ № 38»;
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 38».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена для учащихся 8 класса на 1 учебный год из расчёта 1 часа в неделю. Всего за год 34 часа

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Личностные результаты:

1. Осознание себя как члена семьи, общества и государства;
2. Владение навыками адаптации в мире финансовых отношений;
3. Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной;

Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.

Познавательные УУД:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности.

1. Приобретение учащимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение учащимися знаний о предметах и явлениях разной природы во взаимосвязи с окружающей их средой, о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности.

2. Формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: формирование ценностных отношений учащихся к своей Родине, к культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной культурной принадлежности

3. Приобретение учащимися опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия: учащийся может приобрести опыт публичного выступления, опыт общения с одноклассниками, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Управление денежными средствами семьи (8 ч)

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Формы организации внеурочной деятельности:

Лекция-беседа

Практикум;

Игра;

Проектно-исследовательская деятельность.

Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности:

Лекция-беседа

Практикум;

Игра;

Проектно-исследовательская деятельность.

Риски в мире денег (7 ч)

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Формы организации внеурочной деятельности:

Лекция-беседа

Практикум;

Игра;

Проектно-исследовательская деятельность.

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

(8 ч)

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Формы организации внеурочной деятельности:

Лекция-беседа

Практикум;

Игра;

Проектно-исследовательская деятельность.

Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Формы организации внеурочной деятельности:

Лекция-беседа

Практикум;

Игра;

Проектно-исследовательская деятельность.

Тематическое планирование

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов
	Управление денежными средствами семьи	8
1	Деньги: что это такое?	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи.	1
3	Источники доходов.	1
4	Личные и семейные доходы: от чего они зависят?	1
5	Как контролировать семейные расходы.	1
6	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1
7	Как оптимизировать семейный бюджет.	1
8	Проектная работа «Бюджет моей семьи».	1
	Способы повышения семейного благосостояния	6
9	Для чего нужны финансовые организации	1
10-11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	2
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
13-14	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2
	Риски в мире денег	7
15	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1
16-17	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	2
18	Страхование.	1

19-20	Какие бывают финансовые риски.	2
21	Что такое финансовые пирамиды.	1
	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	8
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1
23	Польза и риски банковских карт.	1
24	Что такое бизнес.	1
25-26	Как создать свое дело.	2
27	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1
29	Проект «Валюта: доходы или расходы».	1
	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
30	Что такое налоги и зачем их платить	2
31	Какие налоги мы платим.	1
33	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1
	Итоговое занятие	1
34	Викторина «Знатоки финансовой грамотности»	1
	Итого	34