



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»  
(МАОУ «СОШ № 38»)  
«38 №-а шор школа» муниципальной асьюралана велодан учреждение

## ПРИКАЗ

№ 10 » декабрь 2022 г.

№ 310-У

г. Сыктывкар

Об итогах реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 38», на 2021-2022 учебный год

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.09.2021 № 03-1510, во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.09.2021 г. № 605 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми, на 2021-2022 учебный год», от 01.12.2021 г. № 749 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики республики Коми от 17.09.2021 № 605 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми, на 2021-2022 учебный год», приказов от 22.09.2021 г. Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», на 2021-2022 учебный год», от 28.12.2021 № 1357 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 22.09.2021 г. Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», на 2021-2022 учебный год», в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, приказов от 23.09.2021 года № 545-од «Об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 38», на 2021-2022 учебный год», от 30.12.2021 г. № 770-од «О внесении изменений в приказ МАОУ «СОШ № 38» от 23.09.2021 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 38», на 2021-2022 учебный год», в течение 2021-2022 учебного года реализован муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 38», включавший в себя следующие направления:

организационно-управленческая деятельность, повышение квалификации педагогов по вопросам формирования оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности.

В рамках реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности проведена большая системная работа. Организована работа рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. В течение 2021-2022 учебного года проведено 3 заседания рабочей группы, на которых рассматривались организационные вопросы формирования и оценки функциональной грамотности: организации участия педагогов МАОУ «СОШ №38» в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности, организация деятельности педагогов по апробации и внедрению в образовательный процесс банков заданий РЭШ и ИСРО РАО по функциональной грамотности обучающихся на уроках, освоению методик формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, по ведению информационно-просветительской работы с родителями, эффективному использованию ресурсов в формировании функциональной грамотности, анализ итогов реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности.

Координатором рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности Низовцевой Ю.А. на сайте школы создан и регулярно пополняется раздел «Функциональная грамотность», в котором размещены нормативные документы федерального, муниципального, школьного уровня, ссылки на электронные банки заданий, методические рекомендации, в том числе по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции».

Учитель русского языка и литературы Низовцева Ю.А. представила разработку урока на республиканский конкурс методических разработок по функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни».

Учитель математики Кокорина Н.Б. приняла участие в работе творческой группы учителей г. Сыктывкара «Формирование и оценка математической грамотности».

Команда учителей рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности в составе учителя математики Скрипиной С.А., учителя физики и информатики Лодыгина И.А., учителя географии Вавиловой Е.А., учителя русского языка и литературы Низовцевой Ю.А. приняла участие в командной онлайн-викторине по вопросам функциональной грамотности «Баттл по ФГ», которая проводилась в рамках Международной методической конференции «Эффективный учитель для эффективной школы - 2022».

В рамках реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 33 педагога МАОУ «СОШ №38», работающих в 8-9-х классах, приняли участие в исследовании готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности.

По результатам мониторинга уставлен уровень компетенций учителей. В понятийном блоке учителя, работающие в 8-9 -х классах, показали высокий уровень компетенций. Средний балл составил 8,27. В функциональном блоке учителя, работающие в 8-9 -х классах, показали средний уровень компетенций. Средний балл составил 7,82. В методическом блоке учителя, работающие в 8-9 -х классах, показали средний уровень компетенций. Средний балл составил 6,97.

Обеспечено 100% участие педагогов (33 человека), работающих в 8-9-х классах, в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

В рамках реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, была организована системная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Обучающиеся 8-9-х классов приняли участие (в ноябре и в апреле) в мониторинге функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий.

В течение 2021-2022 учебного года в мониторинге по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по математической грамотности приняли участие 167 человек, по естественнонаучной грамотности 191 человек, по читательской грамотности 184 человека, по финансовой грамотности 100 человек, по диагностике глобальных компетенций 103 человека, по диагностике креативного мышления 99 человек.

По результатам мониторинга определялся уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности продемонстрировали 78 обучающихся (23,64%), низкий уровень продемонстрировал 131 человек (39,7%), средний уровень продемонстрировал 101 обучающийся (30,61%), повышенный уровень показали 17 обучающихся (5,15%), высокий уровень продемонстрировали 3 человека (0,91%).

Обучающиеся 2-9-х классов в течение учебного года принимали участие в независимом мониторинге знаний по математике и русскому языку на сайте Учи.ру.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в муниципальных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе олимпиадах, марафонах, играх. В данных мероприятиях приняли участие 582 учащихся (приложение №2).

В ходе анализа реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся выявлены актуальные направления деятельности на 2022-2023 учебный год.

На основе вышеизложенного

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год, считать реализованным.
2. Принять к сведению результаты исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. Отметить работу учителей в составе рабочей группы, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности (приложение №1)

4. Считать системное формирование функциональной грамотности обучающихся приоритетным направлением деятельности школы на 2022-2023 учебный год.

5. Координатору рабочей группы по функциональной грамотности Низовцевой Ю.А. обеспечить:

5.1 анализ результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий, независимого мониторинга Учи.ру в разрезе образовательной организации в целом, анализ достижений обучающихся по каждому виду функциональной грамотности в срок до 01.09.2022

5.2 принятие необходимых мер и проведение мероприятий по устранению дефицитов обучающихся в области функциональной грамотности в течение 2022-2023 учебного года.

5.3 учет результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий, независимого мониторинга Учи.ру при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, при организации проектно-исследовательской работы обучающихся в течение 2022-2023 учебного года.

6. Заместителю директора по УР Селявко В.В. обеспечить:

6.1 организацию работы методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов-предметников в течение 2022-2023 учебного года.

6.2 включение в план методической работы школы на 2022-2023 учебный год серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива в срок до 01.09.2022 г.

6.3 включение в планы повышения квалификации и профессионального развития педагогов курсов по формированию функциональной грамотности, вести контроль прохождения педагогами курсов повышения квалификации данной тематики.

6.4 включение в план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год специальных учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов, образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности в течение 2022-2023 года.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Н.М.Аверина

Команда специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в МАОУ «СОШ № 38» (тьюторы, координаторы)

1. Аверина Надежда Михайловна, директор МАОУ «СОШ № 38»
2. Низовцева Юлия Авенировна, заместитель директора по УР
3. Селякко Виктория Владимировна, заместитель директора по УР

Состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся МАОУ «СОШ № 38»

1. Аверина Надежда Михайловна, директор
2. Низовцева Юлия Авенировна, заместитель директора по УР;
3. Селякко Виктория Владимировна, заместитель директора по УР
4. Вавилова Юлия Игоревна, учитель истории
5. Лодыгин Иван Анатольевич, учитель информатики
6. Кокорина Наталья Борисовна, учитель математики
7. Поташев Александр Николаевич, учитель математики
8. Скрипина Светлана Александровна, учитель математики
9. Рочева Светлана Ильинична, учитель русского языка и литературы
10. Букина Ю.С., учитель русского языка и литературы
11. Вавилова Елена Юрьевна, учитель географии
12. Попова Светлана Александровна, учитель химии
13. Думкина Виктория Викторовна, учитель иностранного языка
14. Попова Елена Викторовна, учитель технологии.

Участие обучающихся в муниципальных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году.

№	Название мероприятия	Количество учащихся	Количество победителей и призеров
1.	Муниципальный конкурс «Юный математик», посвященный Всемирному Дню математики.	219	14
2.	Муниципальный конкурс «Математика в быту» среди учащихся 6-11-х классов	44	14
3.	Муниципальный конкурс по математике, посвященном 100-летию Республики Коми	38	8
4.	Муниципальные соревнования IT-Skills	5	3
5.	Муниципальный конкурс по математике «Решу ВПР»	37	14
6.	Олимпиада по математической грамотности «Учимся для жизни» среди учащихся 5-6-х классов	36	25
7.	Олимпиада по математической грамотности «Учимся для жизни» среди учащихся 8-9-х классов	9	2
8.	Муниципальный метапредметный марафон среди учащихся 7-8 -х классов	5	0
9.	Муниципальная олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 8-х классов	9	3
10.	Муниципальный конкурс «Решаем интересные задания по типу международных исследований» среди обучающихся 3-х классов	3	0
11.	Муниципальная викторина «Реки мира»	71	21
12.	Муниципальный конкурс «Юный географ»	1	0
13.	Муниципальная олимпиада по информационной культуре «Информина» среди учащихся 4-х классов	4	4
14.	Муниципальный конкурс по математике среди учащихся 8-9 классов, посвященном международному дню числа «Пи»	3	0
15.	Городские предметные олимпиады для 2-4-х классов	41	1
16.	Муниципальная интерактивная викторина «По следам Стефана Пермского»	37	4
17.	Муниципальный конкурс по физике «Учимся для жизни: научное объяснение явлений»	3	0
18.	Муниципальный онлайн-квест «Невероятные приключения читателя в пространстве и времени»	16	16
	Муниципальный конкурс «Ученик года-2022»	1	0
	Итого:	582	129