

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
(МАОУ «СОШ № 38»)
«38 №-а шёр школа» муниципальной асьюралана велёдан учреждение

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «5» марта 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №38»
Аверина Н.М. Аверина
« 5 » *марта* 2022 г.



Среднесрочная программа развития

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2022 год

г. Сыктывкар, 2022

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Основное содержание.....	8
Цели и задачи развития МАОУ «СОШ № 38".....	8
Дорожная карта. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.....	10
Механизм реализации программы.....	19

Паспорт программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2022 год.</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель Программы: Разработка и реализация в 2022 году на школьном уровне комплекса мер, включающих адресное повышение квалификации педагогических работников, внедрение в практику актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы поисковых, проблемно-занимательных и познавательных задач, дифференцированных, парных и коллективных форм работы, организацию и проведение метапредметных образовательных проектов, разработку планов индивидуального сопровождения учащихся с трудностями освоения учебных программ, организацию наставничества в школе, которые должны обеспечить создание условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.</p> <p>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>Цель: Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов; • проведение взаимного анализа (взаимооценка) разработанных типов учебных заданий; • проведение обучающих семинаров с привлечением педагогических работников МАОУ «Технологический лицей»; • адресное повышение квалификации отдельных учителей; • построения индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога. • проведение открытых уроков, организация взаимопосещения уроков (проведение фестивалей открытых уроков); • продолжить реализацию программы наставничества в школе; • организация и проведение школьного конкурса профессионального мастерства. <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Цель: снижение на 10% доли обучающихся с рисками</p>

	<p>учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация планов индивидуального сопровождения учащихся с трудностями освоения учебных программ в 2022 году; • ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся класса; • внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации; • участие учащихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах; • участие в мероприятиях, направленных на самоопределение и профориентацию обучающихся (посещение профориентационных выставок, учебных заведений, предприятий, проведение бесед). <p>Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Цель: создание к 2024 году условий для развития психологически безопасной образовательной среды, через совершенствование системы воспитательной работы школы, внеурочной деятельности, работы школьной службы медиации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка; • освоение педагогическими работниками воспитательными технологиями и современными методами взаимодействия с учащимися; • освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями (законными представителями), особенно с родителями (законными представителями) учащихся с низкими образовательными результатами.; • организация и проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией; • доля педагогических работников с первой квалификационной категорией; • доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; • количество семинаров, проведённых для педагогических работников образовательной организации; • количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации; • проведён Фестиваль открытых уроков; • организована деятельность 9 наставнических пар по направлению «Учитель-учитель»;

	<ul style="list-style-type: none"> • доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; • доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; • доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ. <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, неуспевающих по предметам к концу 2022 года; • доля учащихся, успевающих на «4» и «5» к концу 2022 года; • доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; • доля обучающихся, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, проектах; • доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на самоопределение и профориентацию обучающихся; • доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании; • доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании. <p>Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, испытывающих высокий уровень тревожности; • доля участников образовательного процесса (учащихся, родителей (законных представителей), педагогов), принявших участие в индивидуальных и групповых консультациях, беседах, в том числе с привлечением специалистов МУДО «ЦППМиСП»; • доля педагогов, активно взаимодействующих с родителями (законными представителями) учащихся, в том числе с родителями (законными представителями) учащихся с низкими образовательными результатами; • доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам воспитания и педагогическому просвещению; • доля педагогов, активно применяющих воспитательные технологии в образовательном процессе; • доля родителей (законных представителей), принявших участие в школьных образовательных событиях и праздниках.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и взаимонализ открытых уроков, разработанных типов учебных заданий (экспертные листы); - мониторинг участия педагогов в семинарах, практикумах, мастер-классах, в том числе на базе МАОУ «Технологический лицей» (аналитические справки, отчёты); - мониторинг реализации индивидуальных планов развития

	<p>педагога (аналитические справки, отчёты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчеты о результатах реализации программ наставничества; - отчёты о результатах проведения конкурса профессионального мастерства; - отчет о количестве педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год; - анализ проведённых оценочных процедур (стартовые диагностики, диагностические работы, тематические контрольные работы) (аналитические справки, отчёты); - мониторинг динамики успеваемости учащихся с рисками учебной неуспешности по четвертям (полугодиям) (отчёты); - мониторинг доли пропусков уроков и внеурочных занятий (отчеты); - диагностика реализации планов индивидуального сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности (аналитические справки / отчёты); - диагностика индивидуальных достижений учащегося (аналитические справки / отчёты); - мониторинг участия учащихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, проектах (аналитические справки / отчёты); - мониторинг участия учащихся в мероприятиях, направленных на самоопределение и профориентацию обучающихся (аналитические справки / отчёты); - диагностика уровня школьного благополучия, выявление факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей (аналитические справки / отчёты); - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса (аналитические справки / отчёты); - отчет о проведении консультаций для учащихся и родителей по вопросам повышения уровня психолого-педагогической грамотности в контексте поддержки школьного благополучия посредством гармонизации родительско-детских отношений, в том числе с привлечением специалистов МУДО «ЦППМиСП».
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный этап (апрель-май 2022 г.): создание и введение в деятельность школы Программы. 2. Технологический (основной) этап (сентябрь – ноябрь 2022 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы. 3. Рефлексивный (обобщающий) этап (декабрь 2022г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы. <p>Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>
Основные мероприятия или проекты Программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». 2. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». 3. Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - 50 % педагогов школы пройдут повышение квалификации по предметным компетенциям в 2022 году; - не менее 30 % педагогов будут иметь опыт предъявления

Программы	<p>собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических и педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованы и проведены обучающие и тематические семинары с элементами тренинга для педагогических работников; - 100% педагогов будут использовать в работе современные педагогические технологии, включая ИКТ. - 60-70% учащихся будут иметь положительную динамику индивидуальных образовательных достижений; - повышение качества обученности учащихся на 10% к концу 2022г.; - организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности; - увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также увеличение числа призёров и победителей конкурсов и олимпиад различного уровня; - 100% выпускников 9 классов получают аттестат об основном общем образовании; - 100% выпускников 11 классов получают аттестат о среднем общем образовании; - увеличение участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов; - организовано психолого-педагогического сопровождение образовательной деятельности; - организовано сопровождение обучающихся с девиантным поведением; - увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам воспитания и педагогическому просвещению; - увеличение доли педагогов, активно применяющих воспитательные технологии в образовательном процессе; - не менее 40% родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой.
Исполнители	<p>Исполнителями Среднесрочной программы развития МАОУ «СОШ № 38» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ директор школы; ✓ заместители директора по учебной работе, заместители директора по воспитательной работе; ✓ педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы); ✓ технические специалисты.
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором МАОУ «СОШ № 38».</p> <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 38», в том числе при участии куратора</p>

Основное содержание.

Цель и задачи реализации среднесрочной программы в соответствии с Концепцией.

Цель: Разработка и реализация в 2022 году на школьном уровне комплекса мер, включающих адресное повышение квалификации педагогических работников, внедрение в практику актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы поисковых, проблемно-занимательных и познавательных задач, дифференцированных, парных и коллективных форм работы, организацию и проведение метапредметных образовательных проектов, разработку планов индивидуального сопровождения учащихся с трудностями освоения учебных программ, организацию наставничества в школе, которые должны обеспечить создание условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов;
- проведение взаимного анализа (взаимооценка) разработанных типов учебных заданий;
- проведение обучающих семинаров с привлечением педагогических работников МАОУ «Технологический лицей»;
- адресное повышение квалификации отдельных учителей;
- построения индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога.
- проведение открытых уроков, организация взаимопосещения уроков (проведение фестивалей открытых уроков);
- продолжить реализацию программы наставничества в школе;
- организация и проведение школьного конкурса профессионального мастерства.

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- разработка и реализация планов индивидуального сопровождения учащихся с трудностями освоения учебных программ в 2022 году;
- ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся класса;
- внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации;
- участие учащихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах;
- участие в мероприятиях, направленных на самоопределение и профориентацию обучающихся (посещение профориентационных выставок, учебных заведений, предприятий, проведение бесед).

Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель: создание к 2024 году условий для развития психологически безопасной образовательной среды, через совершенствование системы воспитательной работы школы, внеурочной деятельности, работы школьной службы медиации.

Задачи:

- создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка;
- освоение педагогическими работниками воспитательными технологиями и современными методами взаимодействия с учащимися;
- освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями (законными представителями), особенно с родителями (законными представителями) учащихся с низкими образовательными результатами.;
- организация и проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.

Дорожная карта. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Рисковый профиль	Задачи	Мероприятия	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные
Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	Отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов.	- Знакомство учителей с современными концепциями, моделями обучения (изучение литературы, участие в семинарах); - разработка и презентация заданий, технологических карт, контрольно-измерительных материалов для текущего оценивания, универсальных учебных материалов, ориентированных на достижение предметных и метапредметных результатов; - разработка и внедрение в педагогическую практику приёмов формирующего оценивания.	Апрель-ноябрь 2022г.	- 75% педагогических работников повышают свой уровень профессиональной компетенции.	Заместитель директора по УР, руководители ШМО
	Проведение взаимного анализа (взаимооценка) разработанных типов	-разработка универсальных учебных материалов как средства	Апрель-сентябрь 2022г.	- Разработаны универсальные учебные материалы как средства достижения метапредметных	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя-

	учебных заданий;	достижения метапредметных результатов; - обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады и др.).		результатов; - обобщен собственный опыт педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады и др.).	предметники
	Проведение обучающих семинаров с привлечением педагогических работников МАОУ «Технологический лицей»;	Проведение рефлексивных встреч административных команд «МАОУ «СОШ № 38» и МАОУ «Технологический лицей»; посещение педагогами школы семинаров, организованных МАОУ «Технологический лицей»; посещение педагогами школы открытых уроков учителей МАОУ «Технологический лицей».	Сентябрь-октябрь 2022г.	- Проведение рабочих встреч административных команд «МАОУ «СОШ № 38» и МАОУ «Технологический лицей». - организованы и проведены обучающие и тематические семинары с элементами тренинга для педагогических работников.	Заместитель директора по УР, учителя-предметники.
	Адресное повышение квалификации отдельных учителей.	- анализ профессиональных методических затруднений педагогов, изучение потребности в	Апрель-ноябрь 2022г.	- 30% педагогических работников повышают свой уровень профессиональной компетенции.	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники.

		<p>повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>- организация и контроль за прохождением педагогами Программ повышения квалификации.</p>			
	<p>Построения индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога.</p>	<p>- построение индивидуального плана профессионального развития педагога, консультативная помощь педагогам;</p>	<p>Апрель-май 2022г.</p>	<p>- Индивидуальные планы профессионального развития педагога.</p>	<p>Заместитель директора по УР, учителя-предметники</p>
	<p>Проведение открытых уроков, организация взаимопосещения уроков (проведение фестивалей открытых уроков).</p>	<p>-Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школе, открытых уроков учителей МАОУ «Технологический лицей».</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2022г.</p>	<p>- Технологические карты уроков;</p> <p>- фотоотчет о проведении открытых уроков.</p>	<p>Заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя-предметники</p>
	<p>Продолжить реализацию программы наставничества в школе.</p>	<p>- Организация 9 наставнических пар;</p> <p>- сопровождение деятельности наставнических пар.</p>	<p>Апрель-декабрь 2022г.</p>	<p>- Организована деятельность 9 наставнических пар по направлению «Учитель-учитель».</p>	<p>Заместитель директора по УР, учителя-предметники.</p>
	<p>Организация и</p>	<p>-проведение открытых</p>	<p>Декабрь 2022г.</p>	<p>- Отчет о проведении</p>	<p>Заместитель</p>

	проведение школьного конкурса профессионального мастерства.	уроков; -проведение мастер-классов); -организация взаимопосещения уроков.		конкурса профессионального мастерства; - фотоотчет о проведении школьного конкурса профессионального мастерства.	директора по УР
Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности.	Разработка и реализация планов индивидуального сопровождения учащихся с трудностями освоения учебных программ в 2022 году;	-Презентация педагогическими работниками (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом) планов индивидуальной работы с учащимися с трудностями освоения образовательных программ; - коррекция планов индивидуальной работы с учащимися с трудностями освоения образовательных программ; - организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом школы; -представление учителями результатов наблюдения за индивидуальными достижениями	Апрель-ноябрь 2022г.	Снизилась на 10% доля учащихся, не успевающих по предметам к концу 2022 года.	Заместитель директора по УР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя-предметники.

		<p>учащихся;</p> <p>- организация отчётов (1 раз в четверть) педагогических работников о результатах работы с учащимися с трудностями освоения учебных программ.</p>			
	<p>Ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся класса;</p>	<p>-Проведение контрольных срезов знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения;</p> <p>-проведение заместителем директора по УР Дней контроля по результатам четвертных (полугодовых) отметок учащихся, а также по результатам диагностических работ.</p>	<p>Апрель-ноябрь 2022г.</p>	<p>- 60-70% учащихся будут иметь положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;</p>	<p>Заместитель директора по УР, классные руководители, учителя-предметники</p>
	<p>Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации;</p>	<p>- Знакомство учителей с современными формами и приёмами повышения учебной мотивации на уроке; (изучение литературы,</p>	<p>Май-ноябрь 2022г.</p>	<p>-Проведены 2 методических семинара по вопросам применения форм и приёмов повышения учебной мотивации на уроке;</p> <p>- 100% учителей используют</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, учителя-предметники</p>

		участие в семинарах). - применение учителями-предметниками современных форм и приёмов повышения учебной мотивации на уроке.		на уроках разнообразные формы и приёмы повышения активности учащихся на уроке.	
	Участие учащихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах;	-Организация результативного участия учащихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах.	Март-декабрь 2022г.	-Увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также увеличение числа призёров и победителей конкурсов и олимпиад различного уровня.	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
	Участие в мероприятиях, направленных на самоопределение и профориентацию обучающихся (посещение профориентационных выставок, учебных заведений, предприятий, проведение бесед).	-Посещение профориентационных выставок, учебных заведений, предприятий, проведение бесед; -проведение классных профориентационных часов для обучающихся 8-11 классов.	Апрель-декабрь 2022г.	- Увеличение участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов;	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители
Риск 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и	- Мониторинг уровня школьного благополучия, включая аспекты взаимоотношений	Апрель-декабрь 2022г.	-Организовано психолого-педагогического сопровождение образовательной деятельности;	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные

	развития каждого ребенка.	обучающихся между собой, с учителями, родителями; -создание психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка; -сопровождение обучающихся с девиантным поведением.		- организовано сопровождение обучающихся с девиантным поведением.	педагоги, классные руководители
	Освоение педагогическими работниками воспитательными технологиями и современными методами взаимодействия с учащимися.	-Курсы повышения квалификации по проблемам воспитания и педагогическому просвещению; -Организация тренингов, консультаций для педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности и решения проблемных педагогических ситуаций.	Сентябрь-октябрь 2022г.	- Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам воспитания и педагогическому просвещению; - увеличение доли педагогов, активно применяющих воспитательные технологии в образовательном процессе.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-предметники

	Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями (законными представителями), особенно с родителями (законными представителями) учащихся с низкими образовательными результатами.	-Организация семинаров для педагогов по вопросам активного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.	Апрель-декабрь 2022г.	-Увеличение доли педагогов, активно взаимодействующих с родителями (законными представителями) учащихся, в том числе с родителями (законными представителями) учащихся с низкими образовательными результатами.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-предметники.
	Организация и проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.	-Проведение консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам повышения уровня психолого-педагогической грамотности в контексте поддержки школьного благополучия посредством гармонизации родительско-детских отношений, в том числе с привлечением специалистов МУДО «ЦППМиСП»; - организация	Апрель-ноябрь 2022г.	- не менее 40% родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги.

		<p>тематических встреч родителей (законных представителей) с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;</p> <p>- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов КДН и ЗП;</p> <p>- вовлечение родителей (законных представителей) в школьные образовательные события и праздники.</p>			
--	--	--	--	--	--

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы МАОУ «СОШ № 38», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор школы МАОУ «Технологический лицей», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».
2. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
3. Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы МАОУ «Технологический лицей», МАОУ «СОШ № 38») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты, а также через информационную систему Мониторинга электронных дорожных карт.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.